

Kiinan kieli A-oppimäärä: tavoitteet vuosiluokilla 3-6			
3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	T1 Oppilas ymmärtää Kiinan kulttuurin merkitystä ja pystyy keskustelemaan suomeksi Kiinan kulttuurin piirteistä.	T1 Oppilas ymmärtää Kiinan kulttuurin merkitystä ja pystyy keskustelemaan suomeksi Kiinan kulttuurin piirteistä.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.

T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	T3 Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	T3 Oppilas vertailee eri kieliä ja tekee havaintoja niiden eroista ja yhtäläisyyksistä.
T4 Oppilas havainnoi kiinan kielen esiintymistä lähiympäristössä (luokassa).	T4 Oppilas havainnoi kiinan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	T4 Oppilas tutustuu kiinankielisiä aineistoihin eri medioissa.	T4 Oppilas harjoittelee etsimään ja löytämään kiinankielisiä aineistoja.
Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot
T5 Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä, pareittain tai pienissä ryhmissä.	T5 Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ja osaa työskennellä yhdessä, pareittain tai pienissä ryhmissä.	T5 Oppilas harjoittelee monipuolisesti kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.	T5 Oppilas käyttää monipuolisesti oppimiaan kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.
T6	T6	T6	T6

<p>Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.</p>	<p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas tutustuu mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineitten sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöön oppimisen tukena.</p>	<p>Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.</p>	<p>Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa. Oppilas tuntee itselleen parhaiten sopivia oppimistapoja.</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>	<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>	<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>	<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>
<p>T7</p> <p>Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita.</p>	<p>T7</p> <p>Oppilas tutustuu monenlaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.</p>	<p>T7</p> <p>Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia vuorovaikutustilanteita sekä kirjoittamista aakkosilla.</p>	<p>T7</p> <p>Oppilas harjoittelee suullisia vuorovaikutustilanteita sekä kirjoittamista aakkosilla.</p>
<p>T8</p>	<p>T8</p>	<p>T8</p>	<p>T8</p>

Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas tutustuu helppoihin kompensatiostrategioihin viestintätilanteissa.	Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas osaa käyttää joitakin kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas harjoittelee käyttämään yksinkertaisia kiinan kielen kohteliaita ilmauksia.	T9 Oppilas harjoittelee käyttämään yksinkertaisia kiinan kielen kohteliaita ilmauksia.	T9 Oppilas harjoittelee käyttämään kiinan kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.	T9 Oppilas osaa käyttää yksinkertaisia kiinan kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
T10 Oppilas havainnoi yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	T10 Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin.	T10 Oppilas tulkitsee yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja lyhyitä lauseita.	T10 Oppilas tulkitsee monenlaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja lyhyitä lauseita hyödyntäen myös monimediaista ympäristöä.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

<p>T11</p> <p>Oppilas harjoittelee kiinan kielen ääntämistä toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan kiinaa aakkosin ja yksinkertaisiin kuviin perustuvien kirjoitusmerkein mallin avulla.</p>	<p>T11</p> <p>Oppilas harjoittelee kiinan kielen ääntämistä toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan kiinaa aakkosin ja yksinkertaisiin kuviin perustuvien kirjoitusmerkein mallin avulla.</p>	<p>T11</p> <p>Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin. Oppilas opettelee lisää kirjoitusmerkkejä.</p>	<p>T11</p> <p>Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu viestinnän kannalta oleellisimpiin rakenteisiin. Oppilas opettelee lisää kirjoitusmerkkejä.</p>

<p>Kiinan kieli A-oppimäärä: sisällöt vuosiluokilla 3-6</p>			
<p>3.lk</p>	<p>4.lk</p>	<p>5.lk</p>	<p>6.lk</p>

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
<p>Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen omassa luokassa. Lähestytään kielen ja kulttuurin ilmiöitä oppilaslähtöisesti. Tuetaan jokaisen omaa kieli- ja kulttuuri-identiteettiä avoimesti ja arvostavasti keskustellen.</p> <p>Keskustellaan erilaisista tavoista viettää juhlia eri maissa ja kulttuureissa. Tutustutaan kiinalaisiin tapoihin viettää erilaisia juhlia ja juhlapyhiä, kuten uusivuosi, kuufestivaali ja lyhtyjuhla. Tutustutaan</p>	<p>Keskustellaan oppilaiden omista matkakokemuksista ja eri kulttuurien kohtaamisista.</p> <p>Tutustutaan kiinalaisiin tapoihin viettää erilaisia juhlia ja juhlapyhiä, kuten uusivuosi, kuufestivaali ja lyhtyjuhla. Tutustutaan kiinalaiseen elämäntapaan ja vertaillaan sitä omaan (esim. koulunkäynti).</p> <p>Tutustutaan kiinalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, oopperan, kungfun, teekulttuurin, elokuvien, kiinalaisten</p>	<p>Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä kiinan kielen levinneisyyteen maailmassa. Tutustutaan kiinan kielen eri murteisiin.</p> <p>Tutustutaan kiinalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, oopperan, kungfun, teekulttuurin, elokuvien, ruoan, käsitöiden ja sarjakuvien kautta.</p> <p>Tutustutaan kiinalaiseen tapakulttuuriin.</p> <p>Havainnoidaan kiinan, suomen ja muiden</p>	<p>Keskustellaan erilaisuudesta ja kulttuurien moninaisuudesta elämää rikastuttavana tekijänä. Rohkaistaan kriittiseen ajatteluun avoimessa ja luottamuksellisessa oppimisympäristössä. Pohditaan, millä tavoin kieli yhdistää ja erottaa ihmisiä.</p> <p>Käytetään monimediaista autenttista materiaalia kulttuurituntemuksen syventämiseksi.</p>

<p>kiinalaiseen kulttuuriin esim. ruuan, musiikin, oopperan, kungfun, teekulttuurin, elokuvien ja sarjakuvien kautta.</p> <p>Tutustutaan kiinalaiseen tapakulttuuriin.</p> <p>Keskustellaan kiinasta ja muista kielistä: missä niitä voi kuulla ja nähdä ja miltä ne kuulostavat. Tehdään näkyväksi, mitä kieliä osataan, vaikka vain vähän. Mietitään, miten voi ymmärtää tai tulla ymmärretyksi, jos ei ole yhteistä kieltä.</p>	<p>satujen, sarjakuvien ja ruoan kautta.</p> <p>Tutustutaan kiinalaiseen tapakulttuuriin.</p> <p>Havainnoidaan kiinan kirjoitetun ja puhutun kielen eroavaisuuksia. Korostetaan puhutun kielen ensisijaisuutta.</p> <p>Havainnoidaan kiinan ja suomen kielen eroja ja yhtäläisyyksiä.</p>	<p>kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.</p> <p>Havainnoidaan arvostavaa kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p>	<p>Tutkitaan kiinan kielen globaalia levinneisyyttä.</p> <p>Tutustutaan kiinalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, oopperan, kungfun, teekulttuurin, elokuvien, ruoan, käsitöiden ja sarjakuvien kautta.</p> <p>Tutustutaan kiinalaiseen tapakulttuuriin.</p> <p>Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Pyritään tarjoamaan oppilaille kokemuksia autenttisista vuorovaikutustilanteista esimerkiksi vierailijoiden ja virtuaalivierailujen avulla.</p>
<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>

<p>Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä ja rohkaistaan häntä käyttämään kiinankielisiä sanoja ilman epäonnistumisen pelkoa.</p>	<p>Vahvistetaan oppilaan opiskelumotivaatiota ja kannustetaan häntä iloitsemaan oppimisesta.</p> <p>Opetellaan toimimaan yksin ja ryhmissä eri henkilöiden kanssa, auttamaan ja kuuntelemaan toinen toistaan.</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan myönteistä asennetta kiinan opiskeluun. Kannustetaan oppilasta iloitsemaan oppimisesta sekä vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan opiskelumotivaatiota. Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p>
<p>Käytetään ilmaisuun kannustavia työtapoja, esimerkiksi leikkejä, lauluja, pelejä, draaman keinoja, joissa ei kiinnitetä huomiota virheisiin.</p>	<p>Opetellaan kiinan kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti, draaman keinoja ja useita aisteja käyttäen; esim. liikkeen, rytmiikan ja musiikin avulla.</p>	<p>Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä. Harjoitellaan monipuolisia kielenopiskelutaitoja, joihin kuuluvat pari- ja ryhmätyöt sekä itsenäinen työskentely. Tehdään pienimuotoisia yhteistoiminnallisia projektitöitä, joihin kuuluu työn suunnittelu,</p>	<p>Vuorovaikutus- ja viestintätaitoja, TVT-taitoja sekä vastuuta omasta oppimisesta ja tehtävien loppuun saattamisesta kehitetään kotikansainvälisyyttä hyödyntämällä sekä mahdollisen kansainvälisen yhteistyön avulla.</p>
<p>Opetellaan kiinan kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti ja kaikkia</p>	<p>Autetaan oppilasta tunnistamaan vahvuutensa ja löytämään itselleen sopivat ja motivoivat oppimistyyliä.</p>	<p>kuuluu työn suunnittelu,</p>	<p>Käytetään tieto- ja viestintätekniikkaa esim.</p>

<p>eri aisteja käyttäen. Opiskellaan pareittain, pienissä ryhmissä, yksin ja koko luokan kanssa. Opetellaan kuuntelemaan ja puhumaan. Opetellaan eläytymään tilanteisiin ja viestimään koko kehoa käyttäen.</p> <p>Opetellaan muistiinpainamiskeinoja harjoittelemalla sanoja aihepiireittäin visualisoimalla, esittämällä, ääneen lukemalla, parin kanssa tai itseltä kyselemällä.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä, kuten aakkosellisia</p>	<p>Kannustetaan kokeilemaan erilaisia oppimisen tapoja.</p> <p>Tuetaan oppilaiden monilukutaidon kehittymistä käyttämällä luovasti erilaisia oppimistapoja ja eri medioita.</p> <p>Harjoitellaan edelleen erilaisia muistiinpainamisen keinoja yksin, pareittain ja ryhmissä kaikkia aisteja ja koko kehoa käyttäen. Opetellaan käyttämään aakkosellisia sanastoja ja sisällysluetteloa opiskelun apuna. Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä kuten kuvasanakirjoja.</p>	<p>työnjako, toteutus, jakaminen ja arviointi.</p> <p>Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä ja tekstin ymmärtämistä asiayhteyden sekä sanallisen ja visuaalisen kontekstin avulla sekä ennakointistrategioita hyödyntämällä.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia internetin tiedonlähteitä omien tuotosten tekemisessä. Harjoitellaan tekstin ydinaineksen löytämistä. Käytetään erilaisia verkkotyökaluja omien tuotosten tekemiseen ja jakamiseen.</p> <p>Harjoitellaan omien työskentelytaitojen</p>	<p>erilaisten projekti- ja portfoliotehtävien tekemiseen.</p> <p>Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia verkkotyökaluja omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa. Hyödynnetään esimerkiksi virtuaalivierailuita mahdollistamaan kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa realistisesti ja hyödyntämään rohkeasti omia vahvuuksia. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta rakentavasti.</p>
--	--	--	---

<p>sanastoja ja kappalesanastoja.</p> <p>Opetellaan tekemään kotitehtäviä säännöllisesti kuuntelemalla, ääneen lukemalla ja toistamalla, itseltä kyselemällä sekä piirtäen ja kirjoittaen. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä ja tekemään ne huolellisesti loppuun. Harjoitellaan itsearviointia.</p>	<p>Opetellaan arvioimaan omia taitoja ja asettamaan tavoitteita. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.</p>	<p>kuten ryhmä-, pari-, projekti- ja itsenäisen työskentelyn taitojen arviointia sekä kannustavaa vertaispalautetta. Havainnoidaan oman kielitaidon kehitystä.</p>	
<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa,</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa,</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa,</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa,</p>

taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä	taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä	taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä	taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä
<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, toistamaan ja vähäisissä määrin puhumaan kiinaa monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat esimerkiksi minä itse, perheeni, kotini ja ystäväni.</p> <p>Harjoitellaan yksinkertaisia viestintätilanteita, esimerkiksi tervehtimistä, esittäytymistä, nimeämistä, kiittämistä ja pienimuotoisia yksinkertaisia dialogeja arkipäivän tilanteissa.</p> <p>Sanastoa kuten värejä, ruokasanastoa, eläimiä, numeroita ja</p>	<p>Opetellaan kuulemaan ja kuuntelemaan, toistamaan, puhumaan ja lukemaan ja vähäisissä määrin kirjoittamaan kiinan kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri ja lähiympäristö: perhe, koti, koulunkäynti, arjen toiminnot, ystävät.</p> <p>Tutustutaan arjen käsitteisiin ja ilmiöihin kuten ruokailuun, arjen rutiineihin, viikonpäiviin ja kellonaikoihin.</p> <p>Opetellaan perusviestintätaitoja kuten katsekontaktia, vuorottelua, kuuntelemista ja reagointia,</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan ja lukemaan ja jonkin verran kirjoittamaan kiinan kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri: koti, koulunkäynti, arjen toiminnot, ystävät, vapaa-aika, toiminta lähiympäristössä, oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan ja lukemaan ja kirjoittamaan kiinan kieltä.</p> <p>Laajennetaan aihepiirejä elämästä ja toiminnasta kiinankielisessä ympäristössä ja maailmassa. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus.</p> <p>Näkökulmana on minä, me sekä maailma</p>

<p>sanontoja esim. mieltymyksien kertomista ja tekemisistä kertomista opetellaan laulujen, leikkien ja pelien yhteydessä. Lisäksi niitä harjoitellaan liikettä, rytmiikkaa ja musiikkia käyttäen.</p>	<p>joiden harjoittelua eheytetään myös äidinkieleen.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita, esimerkiksi, tunteiden ja mielipiteiden ilmaisemista.</p>	<p>Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan sekä suullisesti että kirjallisesti monenlaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelua tukevat myös liike, rytmiikka ja musiikki.</p>	<p>ennen ja nyt. Harjoitellaan kertomista menneessä ajassa ja tulevaisuudessa.</p>
<p>Yksinkertaisia kielen rakenteita ja lausemalleja harjoitellaan suullisesti sanastollisina fraaseina.</p>	<p>Tutustutaan kompensatiostrategioihin kuten arvuutteluun, elekieleen ja piirtämiseen.</p>	<p>Tutustutaan monenlaisiin teksteihin monimediaisissa ympäristöissä, esimerkiksi pelit, kalenterit, julisteet, kyltit ja mainokset. Kielitaitoa harjoitellaan viestinnällisessä kontekstissa.</p>	<p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita. Sanastoa ja kielen rakenteita opitaan tutkimalla ja tuottamalla helppoja tekstilajeja, esimerkiksi dialogeja, mainoksia, videoita ja pieniä esitelmiä.</p>
<p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>Sanastoa ja kielen rakenteita harjoitellaan suullisesti sanastollisina fraaseina sekä monenlaisten yksinkertaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelua tukevat myös liike, rytmiikka ja musiikki.</p>	<p>Havainnoidaan kohteliaan kommunikaation peruspiirteitä, esimerkiksi kohteliaita</p>	<p>Kielitaitoa harjoitellaan viestinnällisessä kontekstissa yhteistyössä äidinkielen oppiaineen kanssa. Harjaannutaan tunnistamaan kielitiedon käsitteitä,</p>

<p>Harjoitellaan kiinan kielen sävelkulkua toiminnallisia työtapoja hyödyntäen.</p>	<p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti äänensävyjä, ääntämistä ja intonaatiota toistamalla, lukemalla, laulamalla, kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p> <p>Harjoitellaan kiinan kielen sävelkulkua toiminnallisia työtapoja hyödyntäen.</p>	<p>pyyntöjä ja kehotuksia, mielipiteen ilmaisua, kieltäytymistä.</p> <p>Käytetään autenttisia oppimisympäristöjä ja haetaan verkosta tietoa esimerkiksi nähtävyyksistä, hinnoista ja matkoista.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä ja sävelkulkua kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>joiden avulla voidaan jäsentää kieltä.</p> <p>Harjoitellaan kiinan kielen viestintätaitoja toiminnallisesti ikäkauteen sopivilla tavoilla.</p> <p>Etsitään kiinankielistä aineistoa esimerkiksi lähiympäristöstä ja verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon kiinan kielen levinneisyys.</p> <p>Oppimista eheytetään oppiaineiden välisellä yhteistyöllä esim. maantiedossa ja historiassa.</p>
---	--	--	--

			<p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä ja sävelkulkua kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen. Hyödynnetään verkon autenttisia oppimisympäristöjä kuten lauluja ja videoita.</p>
--	--	--	--

Vieraan kielen kiina A-oppimäärän arviointiperusteet 3.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältö- alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
------------	--------------------	------------------------------------	---------------------------------------	--

Merkitys, arvot ja asenteet				
T 1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita.	S1	Kielellisen ympäristön hahmottaminen	Oppilas osaa nimetä lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	Oppilas on tietoinen, että lähiympäristössä on erilaisia kieliä ja kulttuureja.
Työskentelyn taidot				
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	S1	Kielellinen havainnointikyky	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja osoittaa kiinnostusta kiinan kieltä kohtaan.	Oppilas osaa havainnoida joitakin eri kieliä.

T4 Oppilas havainnoi kiinan kielen esiintymistä lähiympäristössä.	S1	Kielen esiintymisen havainnointi	Oppilas tunnistaa kiinan kielen esiintymisen lähiympäristössä	Oppilas havainnoi jonkin verran kiinan kielen esiintymistä lähiympäristössä.
T5 Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.	S2	Toiminta ryhmässä	Oppilas on harjoitellut yritteliäästi ilmaisemaan itseään kiinan kielellä ja osaa työskennellä muiden kanssa.	Oppilas on pyrkinyt ilmaisemaan itseään kiinan kielellä ja työskennellyt muiden kanssa.
T6 Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta pienten tehtävien loppuunsaattamisesta.	S2	Itsenäinen työskentely ja vastuunottaminen	Oppilas on harjoitellut työskentelyä itsenäisesti ja ottanut vastuuta tehtävistään.	Oppilas on pyrkinyt työskentelemään itsenäisesti, mutta tarvitsee apua tehtävien suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				

T7 Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita.	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa arkielämän vuorovaikutustilanteita.	Oppilas osaa tehdä yksinkertaisia havaintoja arkielämän vuorovaikutustilanteista.
T8 Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	S3	Kompensaatiostrategioiden käyttö vuorovaikutustilanteissa	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas havainnoi avustetusti helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 Oppilas havainnoi yksinkertaisia kiinan kielen kohteliaita ilmauksia.	S3	Tekstin tulkitseminen	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa yksinkertaisia kiinan kielen kohteliaita ilmauksia.	Oppilas osa tunnistaa muutamia yksinkertaisia kiinan kielen kohteliaita ilmauksia.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				

T10	S3	Tekstin tuottaminen	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja aakkosin kirjoitettuja tekstejä.	Oppilas pyrkii havainnoimaan yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja aakkosin kirjoitettuja tekstejä.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				

Vieraan kielen kiina A-oppimäärän arviointiperusteet 4.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
Merkitys, arvot ja asenteet				
T 1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	S1	Kielellisen ympäristön hahmottaminen	Oppilas osaa nimetä lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita.	Oppilas tietää, että lähiympäristössä on

				erilaisia kieliä ja kulttuureita.
Työskentelyn taidot				
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	S1		Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	S1	Kielellinen havainnointikyky	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä	Oppilas osaa ohjatusti tunnistaa eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.
T4 Oppilas havainnoi kiinan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	S1	Kielen esiintymisen havainnointi	Oppilas osaa itsenäisesti havainnoida kiinan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	Oppilas osaa ohjatusti havainnoida kiinan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja joissakin medioissa.

<p>T5 Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä, pareittain tai pienissä ryhmissä.</p>	<p>S2</p>	<p>Toiminta ryhmässä</p>	<p>Oppilas on rohkeasti ilmaissut itseään ja osaa työskennellä muiden kanssa.</p>	<p>Oppilas on pyrkinyt ilmaisemaan itseään ja harjoittanut työskentelyä muiden kanssa.</p>
<p>T6 Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta pienten tehtävien loppuunsaattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p>S2</p>	<p>Itsenäinen työskentely ja vastuunottaminen</p>	<p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta tehtävistään. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p>Oppilas harjoittelee itsenäistä työskentelyä, mutta tarvitsee apua tehtävän suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan avustetusti erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>				

T7 Oppilas tutustuu monenlaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas tunnistaa monenlaisia arkielämän vuorovaikutustilanteita ja on harjoitellut niissä toimimista.	Oppilas osaa tehdä havaintoja joistakin arkielämän vuorovaikutustilanteista.
T8 Oppilas tutustuu helppoihin kompensatiostrategioihin viestintätilanteissa.	S3	Kompensatiostrategioiden käyttö vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas tunnistaa ohjatusti helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas tutustuu kiinan kielen kohteliaaseen kielenkäyttöön.	S3	Tekstin tulkitseminen	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää hieman kiinan kielen kohteliaasta kielenkäyttöä.	Oppilas tunnistaa hieman kiinan kielen kohteliaasta kielenkäyttöä.
T10 Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja aakkosin kirjoitettuihin teksteihin.	S3	Tekstin tuottaminen	Oppilas on itsenäisesti tutustunut joihinkin ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja aakkosin kirjoitettuihin teksteihin.	Oppilas on ohjatusti tutustunut joihinkin ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja aakkosin kirjoitettuihin teksteihin.
T11 Oppilas harjoittelee kiinan kielen ääntämistä	S3	Tekstin tuottaminen	Oppilas on harjoitellut kiinan kielen ääntämistä	Oppilas on harjoitellut kiinan kielen ääntämistä

<p>toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja.</p> <p>Oppilas harjoittelee kirjoittamaan kiinaa aakkosin ja yksinkertaisiin kuviin perustuvien kirjoitusmerkein mallin avulla.</p>			<p>toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja.</p> <p>Oppilas on harjoitellut kirjoittamaan kiinaa aakkosin ja yksinkertaisiin kuviin perustuvien kirjoitusmerkein mallin avulla.</p>	<p>toistamalla sanoja ja yksinkertaisia sanontoja.</p> <p>Oppilas on pyrkinyt harjoittelemaan kirjoittamaan kiinaa aakkosin ja yksinkertaisiin kuviin perustuvien kirjoitusmerkein mallin avulla.</p>
--	--	--	---	---

Vieraan kielen kiina A-oppimäärän arviointiperusteet 5.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
Merkitys, arvot ja asenteet				
T 1 Oppilas ymmärtää Kiinan kulttuurin merkitystä ja pystyy keskustelemaan	S1	Kielellisen ympäristön hahmottaminen	Oppilas ymmärtää Kiinan kulttuurin merkitystä ja pystyy mainitsemaan Kiinan kulttuurin piirteitä.	Oppilas tunnistaa Kiinan kulttuurin piirteitä ja pystyy mainitsemaan joitakin niistä.

suomeksi Kiinan kulttuurin piirteistä.				
Työskentelyn taidot				
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	S1		Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei vaikuta arvion tai arvosanan muodostumiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	S1	Kielellinen havainnointikyky	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja mainita yhtäläisyyksiä ja eroja äidinkielen ja kiinan kielen välillä.	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja tiedostaa, että niiden välillä on eroja.
T4 Oppilas tutustuu kiinankielisiin aineistoihin eri medioissa.	S1	Kielen esiintymisen havainnointi eri medioissa	Oppilas tunnistaa kiinan kielen esiintymisen eri medioissa.	Oppilas tietää, että kiinan kieltä esiintyy eri medioissa.

<p>T5 Oppilas harjoittelee monipuolisesti kielenoppimistaitoja.</p> <p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.</p>	S2	Toiminta itsenäisesti ja ryhmässä	Oppilas osaa ilmaista itseään ja työskennellä ryhmässä muut huomioiden. Oppilas tietää, että kiinan kieltä opitaan monin eri tavoin.	Ohjausta saatuaan oppilas työskentelee itsenäisesti ja harjoittelee työskentelyä muiden kanssa. Oppilas on kokeillut erilaisia tapoja opiskella kiinaa, vaikkei osaisikaan vielä valita niistä itselleen sopivia.
<p>T6 Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuunsaattamisesta.</p> <p>Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.</p>	S2	Opiskelutavoitteiden asettaminen ja niiden saavuttaminen	<p>Oppilas on opiskellut tavoitteellisesti ja ottanut vastuuta tehtävien suorittamisesta ja loppuun saattamisesta.</p> <p>Oppilas on ennakkoluulottomasti harjoitellut erilaisten verkkotyökalujen käyttöä tarjottujen mahdollisuuksien mukaan.</p>	<p>Oppilas pyrkii opiskelemaan tavoitteellisesti, mutta tarvitsee apua tehtävien suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi.</p> <p>Oppilas on ohjatusti harjoitellut erilaisten verkkotyökalujen käyttöä tarjottujen mahdollisuuksien mukaan.</p>

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T7 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia vuorovaikutustilanteita sekä kirjoittamista aakkosilla.	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas on aktiivisesti harjoitellut yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.	Oppilas on pyrkinyt harjoittelemaan yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita
T8 Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	S3	Kompensaatiostrategioiden käyttö vuorovaikutustilanteissa.	Oppilas on harjoitellut helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas on pyrkinyt harjoittelemaan helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia kiinan kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.	S3	Tekstin tulkitseminen	Oppilas on harjoitellut aktiivisesti ja itsenäisesti yksinkertaisia kiinan kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.	Oppilas on ohjatusti toistanut yksinkertaisia kiinan kielen kohteliaita ilmauksia ja kohteliasta kielenkäyttöä.

<p>T10 Oppilas tulkitsee yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja aakkosin kirjoitettuja lyhyitä lauseita.</p>	<p>S3</p>	<p>Tekstin tulkitseminen ja tuottaminen</p>	<p>Oppilas osaa tulkita yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja aakkosin kirjoitettuja lyhyitä lauseita.</p>	<p>Oppilas osaa ohjatusti tulkita joitain yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja aakkosin kirjoitettuja lyhyitä lauseita.</p>
<p>T11 Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.</p> <p>Oppilas opettelee lisää kirjoitusmerkkejä.</p>	<p>S3</p>	<p>Tekstin tuottaminen</p>	<p>Oppilas on harjoitellut ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustunut kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.</p> <p>Oppilas on oppinut lisää kirjoitusmerkkejä.</p>	<p>Oppilas on pyrkinyt ohjatusti harjoittelemaan ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.</p> <p>Oppilas on oppinut lisää joitakin kirjoitusmerkkejä.</p>